

АННОТАЦИЯ

Учебной программы дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Дошкольное образование; начальное образование» степень (квалификация) – **Бакалавр**

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках базовой части.

1. Цели дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является: выработать у будущих педагогов сознательное отношение к здоровью и воспитать ответственность за свое здоровье и здоровье учащихся;

выработать у обучающихся необходимые медицинские навыки, которые помогут будущему педагогу уверенно себя чувствовать и правильно вести в любой экстремальной ситуации;

выработать у обучающихся умение использовать полученные знания для решения социальных и профессиональных задач;

выработать основные принципы охраны жизни и здоровья у обучающихся в учебно-воспитательном пространстве и во внеурочной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках базовой части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по обществознанию, ОБЖ в объеме программы средней школы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины Б1.Б.13 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-9. Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

Знать:

- закономерности онтогенетического развития;
- естественнонаучные основы здорового образа жизни и роли учителя в воспитании здорового школьника;

Уметь:

- связать эмпирические и теоретические знания возрастной физиологии с конкретными ситуациями их практического использования;
- дать физиологическое обоснование основным гигиеническим правилам и нормам;

Владеть:

- методиками и навыками комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и его готовности к обучению;
- методикой антропометрических исследований по оценке физического развития и типа телосложения;
- методами определения основных внешних показателей деятельности физиологических систем (сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной и др.) и их возрастные особенности;

ОПК-6 Способен обеспечить охрану жизни и здоровья обучающихся.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории и понятия, характеризующие здоровье и здоровый образ жизни человека;
- факторы, неблагоприятно влияющие на здоровье обучающихся;
- способы профилактики различных нарушений в состоянии здоровья;

Уметь:

- строить образовательный процесс с использованием современных здоровье сберегающих технологий;

Владеть:

- способностью учитывать и использовать профилактические подходы по предупреждению различных нарушений в состоянии здоровья обучающихся;
- навыками оказания первой медицинской помощи себе и окружающим.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 ч. (4 ч. Лекционных, 4ч. Практических, 96ч. СРС).

Форма контроля: зачёт.

5. Разработчик: к.п.н.,ст.преп. Борлакова Л.М.